**ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ  
НАКЛОННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ**

**Правила проведения теста**

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Обведите кружочком слово «Да», если вы согласны с тем, что написано, если это верно по отношению к вам. Обведите кружочком слово «Нет», если написанное не подходит вам.

**Да Нет** 1. *Я люблю сочинять собственные песни.*

**Да Нет** 2. *Я люблю гулять один.*

**Да Нет** 3. *Мои мама и папа любят играть со мной.*

**Да Нет** 4. *Я задаю много вопросов.*

**Да Нет** 5. *Сочинение рассказов и сказок – пустое занятие.*

**Да Нет** 6. *Я люблю, чтобы у меня был только один или два*

*друга.*

**Да Нет** 7. *Я ничего не имею против, если иногда меняются*

*правила игры.*

**Да Нет** 8. *У меня есть несколько действительно хороших идей.*

**Да Не**т 9. *Я люблю рисовать.*

**Да Нет** 10. *Я люблю вещи, которые трудно делать.*

**Да Нет** 11. *Солнце на рисунке должно быть всегда желтым.*

**Да Нет** 12. *Я* *люблю все разбирать, чтобы понять, как это*

*работает.*

**Да Нет** 13. *Мне больше нравится раскрашивать картинки*

*в книжке, чем рисовать самому.*

**Да Нет** 14.*Легкие загадки – самые интересные.*

**Да Нет** 15.*Иногда папа или мама занимаются чем-нибудь*

*вместе со мной.*

**Да Нет** 16. *Я* *люблю узнавать новое о животных.*

**Да Нет** 17.*Мой папа любит делать что-нибудь по дому.*

**Да Нет** 18. *Я не* *люблю, когда другие дети задают много*

*вопросов.*

**Да Нет** 19.*Трудно найти себе занятие, когда находишься один.*

**Да Нет** 20.*Мой папа думает, что я обычно поступаю*

*правильно.*

**Да Нет** 21. *Я* *люблю рассказы о далеком прошлом.*

**Да Нет** 22. *Я охотнее играю в старые игры, чем в новые.*

**Да Нет** 23. *Когда я хочу что-то сделать, но мне это трудно,*

*я отказываюсь от этой затеи и берусь за что-нибудь*

*другое.*

**Да Нет** 24. *Я всегда играю с друзьями, а один я не люблю*

*играть.*

**Подсчет результатов**

За каждый положительный ответ (обведенное слово «Да») начисляется **1 балл,** за отрицательные ответы (обведенное слово «Нет») – **0 баллов.**

**Внимание!** В пунктах 5, 6, 11, 13, 14, 18, 19, 22, 23, 24 оценка проводится следующим образом: вместо 1 балла начисляется 0, а вместо 0 баллов – 1 балл. Это делается потому, что в указанных пунктах утверждается признак, противоположный оцениваемому. Другими словами, вэтих пунктах за ответ «Да» начисляется **0 баллов**, а за ответ «Нет» – **1 балл**.

Склонность ребенка к творчеству складывается из таких его качеств, как разнообразие интересов, независимость и гибкость ума, любознательность, настойчивость. Наконец, существенное значение имеет и обстановка в семье ребенка. Проанализируем эти качества.

**1. Разнообразие интересов.**

Подсчитаем общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах

1, 5, 9, 16, 21. (Не забудьте оценку в пункте 5 перевести на обратную!) Количество набранных баллов соответствует степени выраженности разнообразия интересов ребенка:

I степень – 0–1 балл (слабо выражена);

II степень – 2–3 балла (выражена средне);

III степень – 4–5 баллов (явно выражена).

**2. Независимость.**

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах

2, 8, 11, 13, 19, 24. Количество набранных баллов соответствует выраженности независимости ребенка:

I степень – 0–1 балл (слабо выражена);

II степень – 3–4 балла (выражена средне);

III степень – 5–6 баллов (явно выражена).

**3. Гибкость, приспособляемость.**

Посчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 6, 7, 22. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности гибкости поведения ребенка:

I степень – 0–1 балл (выражена слабо);

II степень – 2 балла (выражена средне);

III степень – 3 балла (выражена явно).

**4. Любознательность.**

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 4, 12, 18. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности любознательности ребенка.

I степень – 0–1 балл (выражена слабо);

II степень – 2 балла (выражена средне);

III степень – 3 балла (выражена явно).

**5. Настойчивость.**

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 10, 14, 23. Количество набранных баллов соответствует степени выраженности настойчивости ребенка.

I степень – 0–1 балл (выражена слабо);

II степень – 2 балла (выражена средне);

III степень – 3 балла (выражена явно).

**6. Сведения о семейной обстановке.**

Подсчитайте общую сумму баллов за ответы ребенка в пунктах 3, 15, 17, 20. Количество набранных баллов соответствует степени благоприятного влияния семейной обстановки для развития творческих наклонностей ребенка:

I степень – 0–1 балл (мало способствует);

II степень – 2–3 балла (способствует средне);

III степень – 4 балла (явно способствует).